

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Подбельск

Принято
на Педагогическом совете

Согласовано:
Родительский комитет школы



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ» с. Подбельск
А.Н. Голубенко

Программа
детского оздоровительного лагеря «Радуга»
на базе
МОУ «СОШ» с. Подбельск

Возраст участников: 7-17 лет

Составитель программы:
заместитель директора по воспитательной работе- Зюзева Л.Л.,

с. Подбельск, 2025 г.

Оглавление:

1. Название программы.
 - 1.1. Организация – заявитель.
 - 1.2. Реализация программы.
 - 1.3. Исполнитель программы.
 2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Социально – педагогическое обоснование программы.
 - 2.2. Нормативно–правовая база.
 - 2.3. Цели и задачи программы. Принципы.
 3. Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.
 4. Механизм реализации программы.
 - 4.1. Смена лагеря. Режим дня.
 - 4.2. Формы работы.
 - 4.3. Самоуправление.
 - 4.4. Правила и законы жизни в лагере.
 - 4.5. План работы смены летнего оздоровительного лагеря.
 5. Порядок финансирования.
 6. Ожидаемые результаты.
 7. Предполагаемые риски.
- Литература.

1. Название программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ» с. Подбельск: Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря «Радуга» в МОУ «СОШ» с. Подбельск.

1.1. Организация – заявитель:

МОУ «СОШ» с. Подбельск, Республика Коми, Корткеросский район, село Подбельск, улица Восточная, дом № 11;

1.2. Программа реализуется:

1 смена - со 02 июня по 11 июня 2025 года (8 дней),

2 смена –с 23 июня по 04 июля 2025 года (9 дней).

1.3. Исполнитель программы – МОУ «СОШ» с. Подбельск.

1.4. Составители программы: заместитель директора по ВР- Зюзева Л.Л.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на базе школы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лагерь

– это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;

является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;

является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя (настрой детей на проявления самостоятельности в оценке своих действий).

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значение сегодня, когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами как для самих детей, так и для их родителей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве.

По результатам одного из анкетирования, все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Во время учебного года, с большой учебной нагрузкой, различными психологическими воздействиями ухудшается состояние здоровья учащихся.

Все это свидетельствует о необходимости организации оздоровления детей во время каникул.

Питание является краеугольным камнем здоровья. Раньше фонд социального страхования, а сегодня местный бюджет выделяет средства на питание. Реальность на сегодняшний день такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой, а самое главное, для оздоровления и занятости детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга».

Нормативно-правовая база.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создается с целью укрепления здоровья детей и обеспечения их занятости во время летнего отдыха.

Документы, на которые основывается программа:

- Закон об Образовании РФ
- Конвенция о правах ребенка.
- Правила трудового распорядка.
- Устав МОУ «СОШ» с. Подъельск
- Положение об организации в каникулярный период времени лагеря с дневным пребыванием детей
- Правила учащихся МОУ "СОШ" с. Подъельск
- Правила о технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение санитарных правил и норм, норм охраны труда.

Воспитатели, работающие с группой в обязательном порядке должны знать психолого-педагогические и физиологические особенности детей разной возрастной категории. Для развития коммуникативных способностей, расширения кругозора и познавательной активности в группе должен быть создан благоприятный эмоционально – психологический климат.

Работа в летнем лагере с дневным пребыванием строится на основе девиза: «Не согласен- возражай, возражаешь-предлагай, предлагаешь-делай!»

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием комплектуется из числа учащихся Подъельская средней школы в возрасте 7 -14 лет.

Основание для зачисления – заявление родителей, установленной формы, с прилагаемыми документами – копия свидетельства о рождении ребенка, различные справки, подтверждающие статусы малоимущих или многодетных семей.

Количество детей в группе – от 15 человек.

Мероприятия организуются педагогами Подъельской средней школы, а именно, воспитателями групп, также мероприятия организуются на основе договоров о сотрудничестве с сельским Домом Культуры, центральной библиотекой.

В лагере создается орган детского (ученического) самоуправления «Совет лагеря», учитывающий и защищающий интересы детей.

Цели и задачи программы. Принципы.

Цель программы: создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых мероприятий и полноценного питания.

Педагогическая цель:

- 1) Создание системы оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.
- 2) Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря.

Программу реализуют учителя начальных классов

Механизм реализации программы.

Организационный – июнь (2 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

Заключительный этап – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- Оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

Смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием рассчитана на 8,9 дней.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Дети находятся в оздоровительном лагере по месту жительства (с. Подбельск) с 8.30 до 14.30 часов.

Режим дня.

8.30.- 9.00. – планерка руководителей, встреча детей,

9.00 ч. 9.30 ч – линейка, зарядка,

9.30.- 9.50. - завтрак

9.50 – 12.00. – подготовка и проведение мероприятия (встречи, беседы, конкурсы, соревнования...)

12.00 ч. – обед,

12.20 ч.- 13.30 ч. – КТД, прогулка, подвижные игры,

13.30 ч.- полдник,

13.50 – 14.00 ч. операция «Уют» (наведение порядка в группах)

рефлексия (подведение итогов дня в группах)

уход домой.

Формы работы в летнем оздоровительном лагере.

В смене оздоровительного лагеря в течение всего периода планируются следующие формы работы:

- линейка;
- беседы, дискуссии;
- спортивные мероприятия (игры, веселые старты, соревнования...);
- культурно – массовые мероприятия (конкурсы, викторины...);
- праздники;
- выпуск стенгазет;
- выставки;
- сбор шишек;
- мастер – классы;
- индивидуальная работа.
- турмаршруты;
- и другие...

Правила и законы жизни в лагере.

а) Законы лагеря:

* Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

* Закон здорового образа жизни.

* Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!

* Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).

* Закон доброго отношения ко всем окружающим.

* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

* Закон творчества. Научился сам, научи-другого

План работы смены

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ» с. Подъельск: 1 смена - со 02 июня по 11 июня 2025 года (8 дней),
2 смена - с 23 июня по 04 июля 2025 года (9 дней).

Мероприятия проводятся с 9.50 до 13.30 ч. часов, между мероприятиями дети обязательно находятся на прогулке (в любую погоду, кроме ливневых дождей). Возможно проведение одного мероприятия целый день.

1 период «Организационный», 2-3 дня

Задачи:

- познакомить ребят с лагерем, традициями;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу;
- спланировать совместную жизнедеятельность.

Основные итоги: к концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их группа и воспитатели – самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

2 период «Основной».

Задачи:

- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день.

Основные итоги: к концу основного периода дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

3 период «Заключительный»

Задачи:

- создать атмосферу дружеского прощания;
- найти добрые слова для каждого ребенка в группах;
- отметить вклад каждого ребенка в жизни группы;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу;
- подвести итоги смены.

Основные итоги: к концу итогового периода решены все задачи, подведены итоги всех проведенных мероприятий, КТД, проанализирована деятельность всех групп.

Каждая группа оформляет свой **отрядный уголок** (название, девиз, наша песня, список группы, режим дня, ЧТП (чередование творческих поручений).

Основное содержание программы.

№	Основное содержание программы	Мероприятия
	НАЗВАНИЕ БЛОКА	
1.	Здоровым быть модно.	Занятия с элементами тренинга, беседы по воспитанию здорового образа жизни. Проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминизация, сбор и сушка растений.

2.	Необычное обычном.	в	Радуга талантов; художественно – творческая деятельность Конкурсные мероприятия, посещение библиотеки, организация концертов, участие в мероприятиях.
3.	Экологическое воспитание.		Конкурсы на экологическую тематику, выставки поделок из подручного природного материала.
4.	Патриотическое воспитание.		22 июня проведение Дня Памяти у обелиска павшим героям. Празднование Дня независимости России.
5.	Традиции лагеря.		Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня,
6.	Физкультурно оздоровительная работа.	–	Ежедневная утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры, подвижные игры, тематический день «Олимпиада 2018». Игра по станциям. Веселые эстафеты. Дискотеки с игровой программой. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительных работ; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.
7.	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.	–	Беседы, игра, просмотр фильмов по ПДД.
8.	Нравственно эстетическое направление.	–	Конкурсы разной направленности. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
9.	Туристско- краеведческое		Реализация экскурсий, турмаршрутов.
10.	Инструктаж.		Проведение различных инструктажей (вводный, при экскурсии в природу, в общественных местах, противопожарная безопасность...)

Программа мероприятий по дням.

Дата	Дни	Мероприятия	Ответственные
2.06	1	Сбор – инструктаж по технике безопасности. <i>Подготовка к открытию смены</i> (формирование и представление отряда). Оформление отрядного уголка. Единый день " Безопасное лето" Спортивный час Праздник ко Дню защиты детей	Воспитатель
3.06	2	Развлекательное мероприятие «Ура, каникулы!» Спортивный час Оформление отрядного уголка.	Воспитатель Дом культуры
4.06	3	Спортивный час Творческая мастерская «Солнечное настроение»	Воспитатель
5.06	4	Игра по станциям «Дорогами войны» Программа «Я люблю тебя, Русь» (Празднование Дня независимости России)	Библиотекарь Воспитатель
6.06	5	Игра по станциям «По страницам сказок А.С.Пушкина» Викторина « По сказкам А.С.Пушкина»	Воспитатель Библиотекарь
9.06	6	Конкурс фокусников и экспериментаторов Конкурс рисунков «Путешествие во времени» Творческая мастерская «Конкурс причесок»	Воспитатель
10.06	7	Рисуем в технике « Зендудринг» Народные спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатель Дом культуры
11.06	8 День познания.	«Экскурсия по достопримечательностям с. Подъельск Концертная программа «Тебе, моя Россия!»	Воспитатель

Порядок финансирования и контроль за целевым использованием средств.

Финансирование питания детей осуществляется:

-90%- за счет средств бюджета муниципального района «Корткеросский»

-10%- за счет родительских средств

Ожидаемые результаты:

1. Организация правильного полноценного питания.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Организация здорового психологического климата, создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
4. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у подростков ценностного отношения к себе, собственному здоровью.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
6. Организация досуговой деятельности всех участников летнего оздоровительного лагеря.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Воспитание экологической культуры.

Литература.

Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма: Наглядно – методическое пособие / В.Ю.Климович.- М.: Центр «Планетариум», 2004.- 76 с.

Жила А.Н. Программа летней экспериментальной площадки «Ветер перемен». Научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. №2 /2005 год.- с. 68 – 73.

Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 5 / 2005 год

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006

.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

Педагогика здоровья. Программа и методическое руководство для учителей начальных классов. Под редакцией В.Н.Касаткина.- М.: Линка – Пресс, 2000.- 336 с.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Подъельская средняя общеобразовательная школа».

Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.2.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов н