

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Подбельск

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>педагогическим советом</p> <p>МОУ «СОШ» с. Подбельск</p> <p>Протокол № 01 от 27 августа 2024 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ «СОШ» с. Подбельск</p> <p> /Голубенко А.Н./</p> <p>от 01.09.2024 г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

с. Подбельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1. Уклад общеобразовательной организации	17
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	48
3.1. Кадровое обеспечение	48
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	48
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	48
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся-	49
Приложение.	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ "СОШ" с. Подъельск на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в МОУ "СОШ" с. Подъельск: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ "СОШ" с. Подъельск планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального образования.
Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в области гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семьи, ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальное достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам.</p>

<p>осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных национальностей и вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности в искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующую психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>

<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о роли научного знания.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
<p>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ,</p>

его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного</p>

<p>рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p>

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

<p>Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной</p>

и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения</p>

<p>безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого</p>

<p>природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 1862 года. Тогда в селе Подбельск при Троицкой церкви была открыта одноклассная приходская школа, которая находилась в здании волостной управы. В отчете от 1869 года написано. Что учатся в ней 7 мальчиков. Школа на 1 января 1879 года имела 5 азбук, 3 арифметики, псалтырь, рассказы по истории Руси, рассказы о земле, сельский полицейский устав, светскую историю в вопросах и ответах, стихи Кольцова и Никитина, рассказ об Александре Невском и др. В 1869 году на учебные пособия было потрачено 1 руб. 92 коп. Школа содержалась за счет крестьян. Первым наставником и учителем закона божьего был священник Филарет Павлинов Бобров, а общие предметы преподавал псаломщик Михаил Петров Трубачев. 30 марта 1872 года с работой училища ознакомился член Усть-Сысольского училищного совета Михаил Михайлов Латкин. В своем отчете он писал: «№6 Подбельское училище. 30 марта 1872 года учителем Трубачев, окончивший курс Яренского духовного училища. Списки учащихся составляет на отдельных листах, успехи отмечает баллами. Учащихся в январе -27, в феврале -31, в марте – 18 мальчиков (Нац.архив, ф.177,оп. №1,ед.хр.2)

По решению земской управы Усть - Сысольского уезда от 1883 года в селе Подбельск было открыто трехклассное земское училище, где обучалось 29 учеников. К 1917 году уже была 4 –х классная начальная школа. Заведующей была Ольга Александровна Латкина (Трубачева).

В 1934 году школа была преобразована в семилетнюю школу. Учились дети из сел Подбельска, Вомына и деревень Новик, Наволок и Быкты. В 1962 году школа была преобразована в восьмилетнюю школу. В 1963 году состоялся первый выпуск 8 класса. В 1990 году Подбельская школа стала средней.

МОУ "СОШ" с. Подбельск является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 81 человек, численность педагогического коллектива – 23 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ "СОШ" с. Подъельск - это сельская, малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей здесь не столь обширен. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Школа использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности школа сотрудничает с Домом культуры с. Подъельск, участковой больницей с. Подъельск, сельской библиотекой, администрацией села, КДН и ЗП, ПДН ОВД Корткеросского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное отделения РДШ) и движения "Юнармия".

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы " Школьная Дума", первичное отделение РДШ, Дружина юных пожарных "Вымпел", движение волонтеров, Дружина "ЮИД". Работает школьный краеведческий музей.

В этом учебном году в школе открылся класс кадетов МВД.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела;

-коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Урочная деятельность

Воспитательного потенциала урока реализуется через три основных направления реализации:

- Отбор содержания материала;
- Совершенствования структуры урока;
- Организация общения.

Формы и виды деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы

обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Учащимся предлагаются разработанные программы курсов внеурочной деятельности по направлениям. Курсы реализуются по необходимости в зависимости от запросов учащихся и родителей.

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** учащиеся могут обучаться по таким программам: «Строевая подготовка», "Огневая подготовка" «ОФП», «Кожаный мяч», « Шашки и шахматы». Они рассчитаны для учащихся всех возрастов. Также в школе работает филиал ДЮСШ по лыжным гонкам.

В целях **духовно-нравственного воспитания** реализуются программы: "ОДНРК", "Патриот", " Основы профессии»

По **социальному** направлению учащиеся могут выбрать объединения: "ОДНРК" " Разговоры о важном".

Для **реализации общеинтеллектуального** направления предлагаем учащимся программы: " Математика+", "География+", "Мир занимательных реакций", «Удивительное рядом» "Робототехника".

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами " В гостях у карандаша", «Творческая мастерская ", " Хоровое пение", « Хореография «, «Школьный театр»

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу по направлениям:

- с классом;
- индивидуальную работу с учащимися класса;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- **Классные часы:** *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- **Классные вечера** (день именинника, вечер отдыха « Ура! Каникулы!» и другие)
- **«Девичник» («Мальчишник»).** Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.
- **«День сюрпризов».** Дело, организованное одной из групп одноклассников (5-7 человек). Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.
- **«День здоровья».** Проводится на каникулах в форме вылазки в природу, катание на лыжах и санках.
- **Акция «Милосердие».** К каждому классу прикреплен учитель - ветеран. Учащиеся поздравляют их с праздниками и оказывают посильную помощь.
- **Соревнования. Экскурсии. Походы.**
- **Творческие конкурсы. Выставки.**

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным социальным педагогом;
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями – предметниками.

- Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе
- Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы решения.
- Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся:
 - Причины низкой успеваемости учащихся
 - Нереализованный учебный потенциал учащихся
 - Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины

Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний

- Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий
- Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни
- Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад
- Взаимодействие с учителями при организации летней практики.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

Основные формы взаимодействия школы и семьи по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
 - привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
 - изучение семейных традиций;
 - организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин; организация совместных экскурсий в музеи города Сыктывкар и близлежащих районов;
 - совместные проекты.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности:
 - организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов;
 - посещение театров, музеев;
 - День матери;
 - праздник «Моя семья»;
 - участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
 - индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая и медицинская помощь);
 - изучение мотивов и потребностей родителей.
3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
 - участие родителей в Сладкой ярмарке;
 - организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;

- совместные проекты с родителями «Посади дерево»;
- организация встреч-бесед с родителями - людьми различных профессий;

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- беседы на тему:
 - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
 - укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
 - безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
 - тематические классные родительские собрания;
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):
- участие в коллективно-творческих делах;
 - совместные проекты;
 - организация экскурсий по историческим местам Республики Коми;
 - совместные посещения с родителями театров, музеев.

Основные школьные дела

Воспитательное пространство МОУ «СОШ» с. Подбельск представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Процесс воспитания и социализации юных сельчан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В селе проживают коренные люди коми национальности. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у жителей нашего села: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного села и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы (традиционных) общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел проводится через различные дела.

На внешкольном уровне:

«История и культура с. Подъельск» - проектно - исследовательская работа, в которой принимают участие педагоги и учащиеся. Проводится совместная поисковая, исследовательская деятельность по разработке, защите проектов и участию в муниципальных и региональных конференциях. В ходе данной работы, используются и потом пополняются материала школьного краеведческого музея.

Акция «Бессмертный полк». Главной задачей этой акции является сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой отечественной войны.

Учащиеся, педагоги и жители села собирают материалы о своих родственниках, участниках Великой отечественной войны: фотографии, документы, информацию. Все это оформляется и используется на уроках мужества, классных часах, праздниках, посвященных Победе в ВОВ и собираются в музее. Финалом этой деятельности является «Бессмертный полк».

Акция «Вахта памяти». Проводится 9 мая у Обелиска памяти. Учащиеся несут караул у памятника героям. Проходит возложение гирлянды или венка, изготовленных школьниками и учителями. Учащиеся школы и воспитанники детского сада читают стихи на Митинге. В юбилейный год организуется торжественный парад.

Акция «Марш парков» - уборка территории около могилы писателя И.Чисталева, у Обелиска участникам ВОВ.

Акция «Добрая суббота» - учащиеся организуют помощь родителям, родственникам, соседям, селу.

Акция «Речная лента» - организуется во время летней кампании в лагерях « Марьямоль» и « Радуга». Проводится работа по очистки берегов старицы от твердого мусора.

Акция «Чистый лес» - организуется во время летней кампании в лагерях « Марьямоль» и « Радуга». Трудовой десант по очистки от мусора лесной зоны в окрестностях села.

Акция «Аллея выпускника» - посадка деревьев выпускниками с первоклассниками и их родителями.

Спортивные праздники. Традиционные праздники: «Кросс наций» и «Лыжня России». Они проводятся для учащихся и их родителей, педагогов и жителей села. Организуются совместно с администрацией села. Для награждения привлекаются спонсоры - индивидуальные предприниматели.

Сладкая ярмарка. Традиционно проводится во время недели «Семья и школа». (декабрь) Учащиеся вместе с родителями приносят сделанные совместно поделки, выпечку каждый класс оформляет свою лавку и торгует. Заработанные деньги идут в фонд класса.

Проводы зимы. Встречаем весну все вместе: дети, родители, учителя. В программе: театрализованное представление, народные и подвижные игры, сожжение масленицы, чай с блинами.

Акция «Мамин день» - мероприятия, приуроченные ко Дню Матери. Это: поздравления (открытки, творческие номера, выставки «Мамины руки не знают скуки» и «Мамины увлечения».

Вечер встречи с выпускниками. Традиционный праздник, посвященный юбилейным выпускам.

На школьном уровне.

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из линейки и серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Дни наук – традиционный фестиваль проектов, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально - и коллективно значимого результата (продукта).

Предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению по предметам.

Конкурс «Умники и умницы» - интеллектуальные игры, которые проводятся в два тура: классный и школьный. По итогам выбираются победители.

День открытых дверей – уроки одного дня, открытые для посещения родителей.

Праздник «Последний звонок»

Выпускной вечер.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

Цикл мероприятий, посвященных Дню конституции- тематические уроки, встречи с депутатами, практикумы.

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Осенняя мозаика» – цикл мероприятий на осеннюю тему. Для 1-4 классов – это праздник урожая. Для среднего и старшего звена – творческие конкурсы по теме.

«Новогоднее приключение» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Школьная клумба» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

«Школьная спартакиада» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселые старты; волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Дни здоровья («Кросс наций», «Лыжня России», « Зимние забавы», спортивно-интеллектуальная эстафета, игра « Веселые старты»)

День рождения школы (15 октября) – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Творческий фестиваль, посвященный ко Дню матери (конкурсы чтецов, певцов. Танцоров, рисунков, фотографий).

Конкурсы к Международному женскому дню.

Выставки (фотографий «Природа родного края», поделок из овощей и природного материала поделок «Мамины руки не знают скуки»).

Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального и регионального уровней.

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само - и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

II. Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

Оформление уголка класса;

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

День здоровья (вылазки в природу, походы).

Экскурсии (в природу, на предприятия).

Акции («Уют», Школьный портфель», «Мое портфолио»)

Уроки " Разговоры о важном"- цикл бесед, посвященным самым различным темам, волнующим современных ребят.

На индивидуальном уровне.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры; конкурс на присуждение именных стипендий и премий; Конкурс-приглашение на торжественное вручение паспортов Российской Федерации Главой РК).

Создание условий для выявления способностей учащихся и вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Контроль и коррекция участия детей в ключевых делах.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося МОУ "СОШ" с. Подъельск осуществляется через различные формы работы с предметно-эстетической средой школы:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия:

1) постоянные стенды (со сменой информации):

- «Уголок школьника», " Для вас, родители", " Моя Республика" «Из истории школы», «Спортивная жизнь школы», «Уголок безопасности движения», «Уголок гражданской обороны», "РДШ", «Ими гордится школа», «Готовимся к ЕГЭ», «Государственные символы России», " Наши выпускники", " Точка роста", " История школы".

- в школьной столовой («Меню», «Здоровое питание школьника»);

- библиотеки («Ищу свою профессию», «Библиоинфо», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры»)

3) постоянная настенная наглядность в учебных кабинетах:

- кабинеты истории (портреты исторически деятелей, карты);

- кабинет географии (географические карты);

- кабинеты иностранного языка (алфавит изучаемого языка, грамматические таблицы и т.п.);

- кабинет биологии, математики (таблицы, схемы)

- кабинеты начальных классов (алфавит, лексические и грамматические таблицы, ростомер и т.п.)

4) грамоты за победы и призовые места в районных, республиканских мероприятиях

- лестничные пролеты

- на 2 этаже в «Кадетский уголке»

Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся: рисунков (конкурс «Герои коми сказок», «Профессии моих родителей», «Мой папа», " Осень" и др.), поделок (конкурс кормушек «Покормим птиц», конкурс «Дачный вопрос» и др.), фотографий (конкурс фотографий «Красота родного края», выставки фотографий «Моя мама-рукодельница...» и др.), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных

событиях («День здоровья», «Выборы президента» и др., происходящих в школе (проведенных ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.), .

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности (к календарным праздникам: Новому году, Дню обеда, Дню рождения школы и др.).

Размещение в рекреациях школы постоянных тематических уголков, выставок (стендовая информация, грамоты).

Размещение в рекреациях школы постоянных тематических выставок, посвященных известным жителям села.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (актового зала, спортивных залов) для праздников («Посвящение в кадеты, «Последний звонок»

" Новогодний бал" и т.п.).

Использование школьной символики (флаг школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы («День знаний», «Открытие и закрытие школьной спартакиады», «Посвящение в кадеты», «Инаугурация президента школы»).

Ежегодное озеленение и благоустройство пришкольной территории во время проведения эко-десантов, деятельности ЛТО и ДОЛ (высадка деревьев и кустарников, разбивка и оформление клумб и высадка цветов рассадным способом, обновление скамеек, ограждений, создание инсталляций и иного декоративного оформления зон отдыха в летний период).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья - важный социальный институт, это первая в жизни человека социальная общность, где он осваивает первые социальные роли, приобретает опыт общественного поведения. Семья является неотъемлемым фактором развития, воспитания и социализации ребенка. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося и является главным условием успешного развития личности.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Принципы работы педагогов с семьями.

- Объективный характер изучения семьи;
- Комплексный подход в изучении всех характеристик семьи;
- Выявление специфических особенностей семьи и использование их для усиления ее воспитательного потенциала;
- Анализ реальной ситуации;
- Двусторонний характер изучения семьи (родители, дети);
- Осуществление изучения воспитательной деятельности семьи с одновременным изучением личности ребенка, его воспитанности;
- Оптимистический подход к семье;
- Единство изучения с практической реализацией воспитательных возможностей семьи и общества;
- Установление неиспользованных резервов семейного воспитания.

Формы работы с семьей.

1. Общешкольные и классные родительские собрания;
2. Деловая игра;
3. Психолого-педагогический лекторий;
4. «Круглый стол»;
5. Семейные вечера: дети + родители;
6. Индивидуальные консультации;
7. Посещение (патронаж) на дому;
8. Рейды на мероприятия (ДК, школа);
9. Семейные праздники;
10. Походы;
11. Творческие отчеты;
12. Выставки;
13. Школа будущего первоклассника;
14. Творческие игры, конкурсы;
15. Анкетирование;

16. Тестирование;

17. Вызов родителей на заседание школьного Совета по профилактике правонарушений.

Одно из ключевых направлений работы с родителями является повышение педагогической культуры родителей. Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении воспитания и социализации обучающихся основана на следующих принципах:

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного органа самоуправления «Школьная дума»;
- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность школьных ученических комитетов, организованных по направлениям деятельности РДШ: личностное («Законы школьной жизни», «Олимп», «Затейники»), военно - патриотическое (" Орлята России", «Юнармия», «ЮДП»), гражданская активность (« Родина», «Забота»), информационно- медийное (« Свой голос», «Медиацентр»).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся командиров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность членов ШУК, участвующих в организации направлений РДДМ

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности;
- через участие учащихся в мероприятиях ДЕД РДДМ.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Единство» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы органов самоуправления объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе

территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- заседания «Школьной думы» – встречи членов органа детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;

- Собрания членов объединения (два раза в год);

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Структура детского общественного объединения «Единство»:

Во главе стоит Президент, который руководит работой органа «Школьная дума»ю.

В Школьную Думу входят учащиеся избранные командирами школьных ученических комитетов.

Школьная Дума:

- участвует в планировании и организации внеурочной работы учащихся;

- составляет план работы на учебный год;

- организует выполнение решений Школьной Думы;

- Заслушивает отчеты городов о проделанной работе;

- Осуществляет связи между городами и школьными ученическими комитетами;

- Принимает решения об использовании заработанных коллективом учащихся в финансовых средств;

Школьная Дума собирается не реже одного раза в четверть. Решения Школьной Думы обязательны для всех городов.

Школьная Дума работает по утвержденному плану. Решения Школьной Думы принимаются простым голосованием при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Школьной Думы оформляются протокольно.

ШУК - постоянно действующие органы самоуправления школы.

Основная цель ШУК - создание условий для проявления и развития способностей каждого ученика.

Функции ШУК:

- выработка и принятие: решения;
- доведение принятого решения до городов через совет командиров городов; - - организация выполнения принятого решения; создание условий для выполнения решений;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

Организация деятельности ШУК.

Личностное направление:

Комитет «Законы школьной жизни»:

- контроль за успешность в учебе;
- организацию дежурства по школе;
- сохранность школьного имущества;

Комитет «Олимп» отвечает за:

- организацию спортивных и оздоровительных мероприятий;
- помощь в организации спортивных секций, посещаемость учащихся секций; - оказание по сильной помощи для участия районных спортивных мероприятиях;

Комитет «Затейники» отвечает за:

- организацию культурно-развлекательных мероприятий;
- организацию участия в ДЕД РДШ (творческие, спортивные);

Военно- патриотическое направление:

Комитет «Юнармия» отвечает:

- организацию мероприятий и акций военно- патриотической направленности

Комитет» ЮДП» отвечает за:

- организацию профилактических мероприятий.

Гражданская активность:

Комитет «Забота» отвечает за:

- организацию мероприятий для ветеранов, учащихся для начальных классов и детей детского сада;

- работа с ветеранскими организациями.

Комитет «Родина» отвечает за:

- организацию исследовательской и поисковой деятельности по изучению истории Родины;
- организацию мероприятий, посвященных историческим датам.

Информационно- медийное направление:

Комитет «Свой голос» отвечает за:

- выпуск школьной стеной газеты;
- художественное оформление выставок, общешкольных мероприятий;
- оформление грамот и плакатов на каждое мероприятие.

Комитет «Медиацентр» отвечает за:

- публикации в соцсетях о деятельности объединения;

ШУК работает по плану утвержденному на совете комитетов.

Решение ШУК принимается открытым голосованием при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Члены ШУК имеют право вносить на рассмотрение совета учащихся школы вопросы, предложения, связанные с улучшением работы. На заседаниях ШУК ведется протокол, который подписывает командир комитета.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала деятельности школьников модуля «Безопасность» проводится в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе, сформированности системы знаний и умений для обеспечения безопасности школьников в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Деятельность по реализации данного модуля ведется по плану, имеется тематический план инструктажей с учащимися по правилам действия в различных ситуациях, ежеквартально проводятся учения по эвакуации учащихся и сотрудников школы, воспитанников интерната, проводятся акции, игры (школьный этап «Безопасное колесо», различные профилактические акции совместно с ГИБДД. В данном направлении школа сотрудничает с ОМВД, ОГИБДД, ГИМС, управлением противопожарной службы и гражданской защиты РК)

Тематика инструктажей для учащихся на учебный год

Сентябрь:

1. Инструктаж по технике безопасности во время пребывания в школе.
2. Правила поведения на улицах и дорогах: «Безопасная дорога в школу».
3. Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19.
4. Правила поведения при пожаре.
5. Правила действия при угрозе террористического акта.

6. Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте.

Октябрь:

1. Профилактика предупреждения несчастных случаев на льду, на воде, на берегах рек и озер (во время становления водоемов).
2. Безопасность в сети «Интернет»
3. Беседы с учащимися о безопасном поведении на улице и дорогах во время осенних каникул.

Ноябрь:

1. Правила безопасного поведения в быту.
2. Правила поведения на улице при гололède.
3. Профилактика переохлаждения, обморожения.

Декабрь:

1. Правила поведения при катании на лыжах и санках, коньках.
2. Беседы с учащимися о безопасном поведении на улице и дорогах во время зимних каникул.
3. Техника безопасности при использовании пиротехническими изделиями.

Январь:

1. Правила пожарной безопасности.
2. Инструктаж по технике безопасности во время пребывания в школе.
3. Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19.

Февраль:

1. Правила действия при угрозе террористического акта.
2. Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте.

Март:

1. Правила поведения во время таяния снега. Осторожно – спад снега! Гололед!
2. Беседы с учащимися о безопасном поведении на улице и дорогах во время весенних каникул.

Апрель:

1. Правила безопасности при катании на велосипеде, роликах, скутере.
2. Правила пожарной безопасности в пожароопасный период.

Май:

Личная безопасность школьников в летний период:

1. Правила поведения на воде.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Правила поведения на улицах и дорогах.
4. Правила поведения на природе. Осторожно – клещи!

Виды мероприятий и событий:

1.	Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»
2.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны».
3.	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.
4.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
5.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.
6.	Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей. Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей. Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей. Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Обследование материально -бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы риска».
7.	Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений
8.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья» «Дни большой профилактики»

Социальное партнерство

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями села Подъельск, Корткеросского района, г. Сыктывкара. Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- домом культуры с. Подъельск;
- сельской библиотекой с. Подъельск;
- участковой больницей с. Подъельск;
- центром физической культуры Корткеросского района;
- Корткеросским центром дополнительного образования,
- ОМВД России по Корткеросскому району.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания

школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- Беседы с учащимися и их родителями с целью определения курсов и экзаменов по выбору, учебных заведений для продолжения обучения.
- Участие учащихся 6-11 классов в проекте "Билет в будущее".
- Проведение занятий "Россия- мои горизонты".

Кадетское движение

Кадетское воспитание – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание умений и привития навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения способностей и склонностей, правильному их использованию с большой отдачей государству и обществу.

В условиях МОУ "СОШ" с. Подъельск воспитание кадет опирается на отличительные особенности кадетских учебных заведений:

1. Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших, и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.

2. Привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства. С раннего возраста воспитанники привыкают к четкой организации своей деятельности. Склад их характеров, ума становятся дисциплинированными и организованными.

Кадетское движение в МОУ "СОШ" с. Подъельск организовано для учащихся 5-9 классов в тесном взаимодействии с МВД Корткеросского района. Кадетский класс формируется ежегодно согласно заявлению родителей и Положению о кадетском движении.

Учебный день кадет начинается утренним разводом. Уроки проходят по обычному расписанию, перед каждым уроком кадеты приветствуют учителя согласно кадетскому уставу. После учебных занятий для них организована внеурочная деятельность силами педагогов МОУ "СОШ" с. Подъельск и сотрудников МВД Корткеросского района.

В занятия дополнительного образования включены элементы полицейского дела, ее истории, и Устава МВД. В рамках внеурочной занятости также организуются общекадетские смотры, конкурсы, игры, соревнования (Смотр строя и песни, соревнования по лапте, футболу и т.п.).

Знаковые торжественные ритуалы в жизни кадет МОУ "СОШ" с. Подъельск – это «Посвящение в кадеты» и «Кадетский бал».

Кадеты школы могут принимать участие в районных и республиканских военно- патриотических смотрах, конкурсов, акциях.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями мероприятий в рамках кадетского движения являются:

куратор кадетских классов, классные руководители, руководители кружков системы дополнительного образования.

Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие в волонтерской деятельности позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в МОУ "СОШ" с. Подъельск реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и сельского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.) («День села» и др);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного или сельского характера) (встреча почетных гостей района, республики);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам- учителям (поздравление с праздниками, уборка территории дома, укладка дров, чистка снега);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся (акции « Мы вместе», " Сдай макулатуру- спаси дерево", "Спасибо от ежика", " Крышки добра" и др.).
- участие в экологических акциях ("Посади дерево", " Речная лента"" Марш парков", " Чистый лес", " Крышка добра" " Сбор макулатуры" и другие.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на пришкольной территории (благоустройство клумб, посадка и уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами), а также на территории с/п.

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

1. Отряд ЮИД – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, участие в совместных в ГИБДД акциях, помощь в проведении школьных соревнований «Безопасное колесо» (май).

2. Волонтерский отряд «Бур лов» – это отряд учащихся 7-9 классов, которые принимают участие в организации школьных мероприятий, оформлении школы к праздникам, оказывают посильную помощь, пожилым людям, ветеранам педагогического труда, участвуют в трудовых десантах по уборке и благоустройству территории с. Подъельск

Школьные музеи

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьных музеев. Модуль «Школьные музеи» способствует совершенствованию деятельности школьных музеев, повышению их роли в образовании и воспитании детей.

На базе школы силами педагогов и учащихся создан краеведческий музей.

Основными направлениями деятельности музея являются:

1. Поисковая работа.
2. Просветительская деятельность.
3. Организационно-техническое обеспечение (создание и пополнение фондов).

Перечень тематических экспозиций:

1. История села Подъельск;
2. Хозяйство и быт с. Подъельск;
3. Они сражались за Родину;
4. Знаменитые люди села;
5. История Подъельской школы.

Основной фонд состоит из 126 экспонатов. Вспомогательный фонд состоит из 60 экспонатов.

Перечень тем сменных выставок школьного музея:

1. Книги разных столетий;
2. Денежные знаки разных столетий;
3. Искусство фотографии нач. XX века;

Основные мероприятия по направлению «Экскурсионная деятельность»:

- Подбор юных экскурсоводов.
- Планирование экскурсий на учебный год.
- Сбор и переработка информации для школьных экскурсий:
 - работа с респондентами экскурсий
 - архивные данные
 - периодика
- Проведение экскурсий
 - для учащихся школы
 - воспитанников дошкольных учреждений
 - односельчан

□ гостей школы из Корткеросского района, Республики Коми, России.

Тематика экскурсий:

1. История села.
2. Предметы быта;
3. Первая мировая и Гражданская война в истории нашего села;
4. Наши земляки на защите Родины;
5. Нам не забыть Афганистан;
6. Знаменитые люди села;
7. История Подъельской школы.

Основной и вспомогательный фонд школьного музея востребован для организации учебной деятельности. Краеведческий материал используется на уроках по изучению «Истории Республики Коми», на уроках географии, коми литературы, ИЗО. Учителя начальных классов приводят детей на экскурсии в музей. Материалы из музейного фонда используют жители села, а также выпускники школы. Основную часть вспомогательного фонда составляют альбомы, рефераты, фотоматериалы собранные и созданные учениками прошлого века. Благодаря хорошей организации краеведческой деятельности в 60-70 годы, собраны фотографии многих участников Великой Отечественной войны.

В альбомах записаны сведения о ветеранах ВОВ. Сегодня это основные источники о боевом прошлом односельчан. Тогда же были собраны предметы быта начала XX. В школе созданы условия для хранения и пользования материалами музея. Выделенное помещение под музей имеет площадь 25 кв.м. Гости школы посещают школьный музей, видят и положительно оценивают краеведческую работу школьного коллектива. Такие мероприятия как «Вечер встречи выпускников», «День Победы», митинг ко «Дню Победы», «День села» традиционно становятся событием для всех жителей села, школа и школьный музей в которых, принимает самое активное, организующее участие.

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;

- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Школьный театр

В образовательной организации ведется деятельность драматического театра «Юные таланты», в котором обучающиеся 5 класса получают знания сценической речи, сценической постановке, актерскому мастерству, знакомятся с правилами поведения в театре. **Цель школьного театра — совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся. Педагог организует внеурочную деятельность обучающихся, оказывая помощь обучающимся в самовыражении и самопрезентации.**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 23 человека.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог- организатор;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- воспитатель ГПД.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты; социальный педагог и классные руководители. В школе 12 классов в которых работают 12 классных руководителя.

Реализацию внеурочной деятельности и дополнительное образование осуществляют педагоги-предметники и тренер ДЮСШ.

Для целенаправленного планирования, координации воспитательной деятельности и её эффективности в школе создан Штаб Воспитательной Работы (ШВР), в состав которого входят: директор школы, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, председатель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Штаб воспитательной работы является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного

поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ "СОШ" с. Подъельск связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о Совете обучающихся;
3. Положение о родительском комитете;
4. Положение о социально - психологической службы;
5. Положение об организации дополнительного образования;
6. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и

возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на: формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях). Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры - награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);

- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

- Основное направление анализа воспитательного процесса результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.
- Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МОУ "СОШ" с. Подъельск.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне начального общего образования			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов Педагог- организатор
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Музейные уроки	1-4	По плану	Классные руководители 1-4 классов

«Уроки безопасности» в рамках Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители 1-4 классов Преподаватель-организатор ОБЗР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	09.09	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж "Правила учебных кабинетов"	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
День русской науки (тематические уроки)	1-4	08.02	Классные руководители 1-4 классов
Международный день родного языка (тематические уроки)	1-4	21.02	Классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «День знаний»	1-4	02.09.	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Подготовка к Празднику День учителя	1-4	25.09-05. 10	педагог - организатор., кл.рук. 1-4 классов
Праздник урожая	1-4	24.09	педагог-организатор, кл. рук. 1-4 классов
«День открытых дверей» - «Путешествие в книжное царство»	1	28.09	педагог- библиотекарь, кл. рук. 1 класса
Библиотечный урок к 225-летию со дня рождения А.С.	1-4	24.09	педагог- библиотекарь,

Пушкина «Любимые сказки нам открывают двери»			кл. рук. 1-4 классов
Просмотры мультфильмов к Международному дню распространению грамотности	1-4	09.09	Советник директора по воспитанию, кл. рук.1-4 классов
Классные часы и Уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом;	1-4	03.09	Советник директора по воспитанию, кл. рук.1-4 классов
День памяти И. Чисталева;	1-4	22.09	Советник директора по воспитанию, учитель коми языка и литературы
Показ видеороликов ко Дню начала блокады Ленинграда;	1-4	28.09	учитель истории
Урок мужества, посвященный Битве под Москвой	1-4	30.09	Советник директора по воспитанию, учитель истории
Праздник «День учителя»;	1-4	05.10	педагог- организатор
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	04.10	учитель информатики
День рождения школы	1-4	15.10	педагог- организатор
Творческий фестиваль посвященный Дню матери	1-4	18.11.-29.11	педагог- организатор, Советник директора по воспитанию
Неделя права	1-4	18.11-22.11	учитель обществознания
Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества,	1-4	03.12.	Советник директора по воспитанию, классные рук. 1-4кл.
Новогодний калейдоскоп	1-4	конец декабря (по плану)	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
Тематические классные часы ко дню Конституции	1- 4	по плану	классные руководители 1-4 кл.
Интеллектуальный конкурс	1-4	с 17.01-21.01	педагог- организатор

«Умники и умницы»			
Единый урок права	1-4	24.01	классные руководители 1-4 кл.
Конкурс «А ну-ка, мальчики»	1-4	21.02.	педагог- организатор
Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	21.02.	Педагог – организатор, куратор ДП
Акция «День книгодарения»	1-4	с 07.02.по 11.02.	педагог- библиотекарь
Единый урок ОБЖ (" Что делать, если увидели незнакомый предмет")	1-4	01.03.	Классные руководители
Конкурсы для девочек к 8 марта	1-4	04.03.	педагог- организатор, советник директора по воспитанию,
Неделя детской книги	1-4	с 23.03. по 31.03.	педагог- библиотекарь
Веселая масленица	1-4	18.03	педагог- организатор
День памяти В. Селькова	1-4	01.04	педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Неделя ко Дню космонавтики	1-4	с 11.04.15.04	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 кл.
Неделя здоровья	1-4	с 04.04 по 08.04	педагог- организатор
Мероприятия, посвященные к 80-летию Победы в ВОВ	1-4	с 04.05.по 09.05	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, учитель истории, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1	по плану	кл. рук.1 класса
Организация мероприятий по направлению детского и молодежного движения «Движение Первых»	1-4	по плану в течение учебного года	Куратор Движения Первых, классные руководители
Классное руководство			
Заседание МО классных	1-4	29 августа	Зам. директора по ВР

руководителей			
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	1-4	до 20 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов. Даты и темы планируете для своего класса на год!	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: «Группой риска», «ВШУ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Зам.директора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР

«Гордость школы»			
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Оригами»	1	2	Зюзева Н.М.
«Юный инспектор движения»	2	2	Моторина Е.И.
«Робототехника»	3,4	2	Осипов С.Ю.
"Следопыты родного края"	2	1	Зюзева Н.М.
«Учимся любить природу»	4	1	Швед Л.В.
Функциональная грамотность	1-4	1	Учителя 1-4 кл.
Театральный кружок	2б,4б	1	Воробьева Е.И.
Школьное лесничество	4	2	Моторина Е.И.
Учимся рисовать	1	2	Моторина Е.С.
"Подвижные игры"	1-4	1	Зюзев С.А.
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива ученического самоуправления; составление плана работы.	1-4	до 10 сентября	педагог- организатор, классные руководители
Смотр классных уголков;	1-4	13.09-17.09	Школьная дума
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течении года	Классные руководители
Рейд по сохранности учебников;	1-4	21.10-26.10	Комитет «Законы школьной жизни»

Мастер - классы «Фабрика Деда Мороза»	1-4	13.12.-17.12	Комитет «Затейники»
Рейд «Готовность учащихся к урокам»;	1-4	20.01	Комитет «Законы школьной жизни»
Конкурс «Класс года»	1-4	22.04	Комитет «Законы школьной жизни»
Дни единых действий РДДМ «Движение Первых»	1-4	В течении года	Куратор «Движения Первых» Классные руководитель
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течении года	Куратор «Движения Первых» Классные руководитель
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течении года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурсы для мальчиков ко Дню защитников Отечества	1-4	23.02.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Конкурс «Защита профессии»	1-4	с 14.03.по 17.03	Педагог- организатор
Экскурсии на производство	1-4	с 14.03.по 17.03	Классные руководители 1-4 классов, Советник директора по воспитанию,
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1,2	с 14.03.по 17.03	Учитель ИЗО
Конкурс сочинений «Папы разные нужны, мамы разные важны...»	3,4	с 14.03.по 17.03	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего</i>	1-4	В течение года	Классные руководители

<i>класса на год!</i>			
Самоуправление. Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива и членов «Школьной Думы»	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор
Составление плана работы комитетов	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор
Собрание Детского объединения «Единство»	1-4	Октябрь, май	Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор
Участие в Заседаниях ШУК	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор
Участие в мероприятиях, организуемых комитетами	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Организационные классные родительские собрания	1-4	в течение месяца	Классные руководители
2. Акция «Вместе всей семьей»- фотомарафон	1-4	13-17.09	Педагог – организатор, классные руководители
3. Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу».	1-4	04-08.10.	Члены род.комитета, Педагог-организатор,
4. Акция «Родительский патруль» (светоотражающие элементы);	1-4	15-19.11	Члены родкомитета Советник директора по воспитанию

Творческие конкурсы ко Дню матери;	1-4	22-26.11	Классные руководители Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Тематические классные родительские собрания	1-4	13-17.12.	Классные руководители
Организация работы «Школыбудущего первоклассника»;	Дошкольник и	20-24.12.	Учитель будущего 1 класса
Рейды родителей в семьи отстающих детей;	1-4	в течении января	Классные руководители
Праздник «Лыжня России»	1-4	февраль (по плану)	Учитель физкультуры. Классные руководители, педагог-организатор
Общешкольное родительские собрания	1-4	По плану	Зам. дир. по ВР
День здоровья	1-4	07.04	Педагог – организатор, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	в течение мая	Классные родительские собрания
Праздник детства	1-4	01.06	Педагог- организатор
Профилактика и безопасность			
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9.09	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Соц.педагог

Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители, Педагог-организатор
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в месяц	Директор Соц.педагог
Инструктажи «Каникулы»	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Соц.педагог Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. 1-4 Декабрь Заместитель директора, классные руководители	1-4	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители
Профилактическая операция «Группа риска»	1-4	март	Зам. директора по ВР Соцпедагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Зам. директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители

Организация предметно- пространственной среды			
Обновление стенда «Гордость школы»	1-4	До 1 сентября	Зам. директора по УВР
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «осенняя фантазия»	1-4	сентябрь	Педагог- организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь- май	Библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	Декабрь	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	С 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	Февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – орлята России»	1-4	май	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Социальнопартнерство			
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ЦППМиСП	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Беседы сотрудников ГИМС	1-4	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР
Проведение медосмотров	1-4	Сентябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение совместных мероприятий с Домом	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР

культуры села			
Волонтерская деятельность			
Участие в мероприятиях согласно плана волонтерского движения «Бур лов» («Здоровый дух»)	1-4	В течение года	Руководитель волонтерского движения Классные руководители
Благотворительные акции	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского движения Классные руководители
Подшефная деятельность над ветеранами педагогического труда	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологические акции	1-4	В течение года	Руководитель волонтерского движения Классные руководители
Школьный музей			
Оформление стенда (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность музея	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Тематические уроки с посещением школьного музея	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, направленные юбилейным датам села, района, республики, страны	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	май	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Поисковая деятельность, пополнение музея предметами, имеющими историческую ценность	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

			Классные руководители
Трудовое воспитание			
Труд (учебный) на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Труд (физический) на учебных занятиях по технологии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов Учитель труда (технологии)
шефство над младшими	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов Зам.директора по ВР
благоустройство класса, школы, населенного пункта	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.	1-4	май, июнь, сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов Педагог-организатор
шефство над историческими памятниками	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
экологические субботники, в том числе уборка мусора на пришкольной территории, на территории села	1-4	апрель, май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов
Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов Советник директора по воспитанию
Дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой;	1-4	В течение учебного года, согласно графику	Классные руководители 1-4 классов Зам.директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне основного общего образования**

Урочная деятельность

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя- предметники Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Музейные уроки	5-9	По плану	Учителя- предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Преподаватель- организатор ОБЗР Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	09.09	Учителя русского языка и литературы
Инструктаж "Правила учебных кабинетов"	5-9	сентябрь	Учителя- предметники
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	20.11	Учитель истории и обществознания
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Учитель обществознания Советник директора по воспитанию

День русской науки (тематические уроки)	5-9	08.02	Учителя- предметники
Международный день родного языка (тематические уроки)	5-9	21.02	Учитель коми языка и литературы
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные церемонии подъема спуска Государственного флага Российской Федерации Исполнения гимнов РК и РФ	5-9	Еженедельно и на торжественных праздниках	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Уроки " Разговоры о важном"	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 1-11 кл.
Праздник «День знаний»;	5-9	01.09.	Зам. директора по ВР педагог- организатор Советник директора по воспитанию
Урок, посвященный Дню Республики	5-9	01.09.	кл. рук. 1-11 классов
Подготовка к Празднику День учителя;	5-9	25.09-05. 10	педагог - организатор., кл.рук. 5-9 классов, советник директора по воспитанию
Библиочемпионаты «Лидер чтения» и «Самый читающий класс»	5-9	В течение года	Библиотекарь
Классные часы и Уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом;	5-9	03.09-06.09	кл. рук. 5-9 классов Советник директора по воспитанию
День памяти И. Чисталева;	5-9	22.09	учитель коми языка и литературы Советник директора по воспитанию

Показ видеороликов Дню начала блокады Ленинграда, проведение мероприятий по концепции	5-9	28.09	учитель истории Советник директора по воспитанию
Урок мужества, посвященный Битве под Москвой	5-9	30.09	учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09	Советник директора по воспитанию, учитель истории, педагог-организатор
Праздник «День учителя»;	5-9	05.10	педагог- организатор Советник директора по воспитанию
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	04.10	учитель информатики
День рождения школы День самоуправления	5-9	15.10	педагог- организатор
Творческий фестиваль. посвященный Дню матери, проведение мероприятий по концепции	5-9	18.11.-29.11	педагог- организатор Советник директора по воспитанию
Неделя права	5-9	18.11-22.11	учитель обществознания
Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	5-9	03.12.	классные рук. 5-9 кл. Советник директора по воспитанию
Новогодний калейдоскоп	5-9	конец декабря (по плану)	педагог - организатор
Тематические классные часы ко дню Конституции	5-9	по плану	классные руководители 5-9 кл. Советник директора по воспитанию
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	5-9	с 17.01-21.01	педагог- организатор
Единый урок права	5-9	24.01	классные руководители

			5-9 кл.
Конкурс « А ну-ка, мальчики»	5-9	21.02.	педагог- организатор
Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	21.02.	педагог- организатор, куратор «Движения Первых»
Акция « День книгодарения»	5-9	с 07.02.по 11.02.	педагог- библиотекарь
Конкурсы для девочек к 8 марта	5-9	04.03.	педагог- организатор
Неделя детской книги	5-9	с 21.03. по 25.03.	педагог- библиотекарь
Веселая масленица	5-9	18.03	педагог- организатор
День памяти В. Селькова	5-9	01.04	педагог- организатор советник директора по воспитанию
Неделя ко Дню космонавтики	5-9	с 11.04.15.04	классные руководители Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор
Неделя здоровья	5-9	с 04.04 по 08.04	педагог- организатор
Мероприятия, посвященные к 80-летию Победы в ВОВ	5-9	с 04.05.по 09.05	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель истории, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	по плану	Кл. рук.9 класса, педагог-организатор
Организация мероприятий по направлению детского и молодежного движения «Движение Первых»	5-9	по плану в течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Акция «Бессмертный полк».	5-9	май	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию, Учитель истории Родители Жители села
«История и культура с. Подъельск» - проектно - исследовательская работа	5-9	В течение года	Учителя- предметники Жители села
Акция «Вахта памяти».	Кадеты, юнармейц ы	9 мая	Педагог- организатор Преподаватель- организатор ОБЗР Жители села
Акция «Добрая суббота»	5-9	январь	Классные руководители Жители села родители
Акция «Марш парков»	5-9	апрель	Педагог- организатор Классные руководители Жители села
Акция «Речная лента»	5-9	июнь	Педагог- организатор Классные руководители Жители села Родители
Акция «Зеленая Весна»	5-9	апрель-май	Советник директора по воспитанию, Классные руководители Жители села Родители
Акция «Чистый лес»	5-9	октябрь	Педагог- организатор Классные руководители Жители села Родители
Акция «Аллея выпускника»	1,9,	май	Педагог- организатор Классные руководители

			родители
Спортивные праздники. Традиционные праздники: «Кросс наций» и «Лыжня России».	5-9	Сентябрь февраль	Учитель физ. Культуры Педагог- организатор Классные руководители Родители Жители села
Неделя «Семья и школа».	5-9	декабрь	Учителя Классные руководители Советник директора по воспитанию, Педагог- организатор Родители
Праздник "Проводы зимы"	5-9	март	Педагог- организатор Классные руководители Жители села Родители
Акция «Мамин день»	5-9	ноябрь	Педагог- организатор Классные руководители Жители села Родители

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Робототехника	5,6	1	Осипов С.Ю.
Школьное лесничество	9	1	Моторина Е.И.
Юный лингвист	9	1	Осипова В.С.
«Творческая мастерская»	5	1	Постика Т.С.
«Кожаный мяч»	7-9	1	Зюзев С.А.
«Математика +»	9	1	Елохина Т.К.
«География+»	9	1	Моторина Е.И.
Хореография	6-8	1	Ильтубаева А.В.
Строевая подготовка	6-8	1	Осипов С.Ю
Стрелковая подготовка	6-8	1	Осипов С.Ю

История МВД	6-8	1	Осипов С.Ю
Хоровое пение	6-8	1	Ильтубаева А.В.
ОФП	6-8	1	Зюзев С.А.
Основы правовых знаний	6-8	1	Падалео В.А.
Основы выживания	6-8	1	Осипов С.Ю.
Разговоры о важном	1-9	1	Классные руководители
Мир химии	9	1	Моторина Н.Н.
Школьный театр	5	1	Ильтубаева А.В.
Уроки «Россия- мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Я, ты он, она – вместе целая страна»	5	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива ученического самоуправления; составление плана работы.	5-9	до 10 сентября	педагог- организатор, классные руководители
Смотр классных уголков;	5-9	13.09-17.09	Школьная дума
Рейд по сохранности учебников;	5-9	08-12.11	Комитет «Законы школьной жизни»
Мастер - классы «Фабрика Деда Мороза»	5-9	13.12.-17.12	Комитет «Затейники»
Рейд «Готовность учащихся к урокам»;	5-9	20.01	Комитет «Законы школьной жизни»
Конкурс «Класс года»	5-9	22.04	Комитет «Законы школьной жизни»
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течении года	Куратор «Движения Первых» Классные руководитель
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--	5-9	В течении года	Куратор «Движения Первых» Классные руководитель

90acagbhgpcsa7c8c7f.xn-- plai/projects			
Благотворительные акции	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Организация собраний и заседаний Совета Первых	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурсы для мальчиков ко Дню защитников Отечества	5-9	23.02.	педагог- организатор
Знакомство с реестром профессий	5-9	с 14.03.по 17.03	педагог- организатор, советник директора по воспитанию,
Экскурсии на производство	5-9	с 14.03.по 17.03	Классные руководители 5-9 классов
Деловые игры	5-9	с 13.03.по 17.03	Педагог- организатор
Встречи с людьми разных профессий, в том числе с Героями села, участвующих в СВО	5-9	с 13.03.по 17.03	Классные руководители 5-9 классов, Советник директора по воспитанию,
Защита проектов о профессиях	9	декабрь	Руководители проектной деятельностью
Тематические классные часы	5-9	В течение года по плану	Классные руководители 5-9 классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года по плану	Классные руководители 6-9 классов
Проведение занятий «Россия- мои горизонты»	5-9	В течение года по плану	Классные руководители 6-9 классов
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива и членов «Школьной Думы»	5-9	сентябрь	Педагог- организатор
Составление плана работы комитетов	5-9	сентябрь	Педагог- организатор
Собрание Детского объединения «Единство»	5-9	Октябрь, май	Педагог- организатор
Участие в Заседаниях ШУК	5-9	По плану	Педагог- организатор
Участие в мероприятиях, организуемых комитетами	5-9	По плану	Педагог- организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных юбилею школы и иным событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог- организатор Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и ведение Уголков: РДДМ, Орлята России, Юанармия, Волонтерство, Большая перемена, Окно твоих возможностей	5-9	В течение года	Куратор «Движения Первых» Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
Оформление актового зала и рекреаций к праздникам (согласно плану)	5-9	В течение года	Педагог- организатор Классные руководители
Оформление стенда "Государственные символы России и республики Коми» (в школе и в классных уголках, в	5-9	В течение гола	Советник директора по воспитанию, Классные руководители

ЦДИ)			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные классные родительские собрания	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Акция «Вместе всей семьей» - фотомарафон	5-9	13-17.09	Педагог – организатор, классные руководители
Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу».	5-9	04-08.10.	Члены род.комитета
Акция «Родительский патруль» (светоотражающие элементы);	5-9	15-19.11	Члены род. комитета Советник директора по воспитанию
Творческие конкурсы ко Дню матери;	5-9	22-26.11	Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
Тематические классные родительские собрания	5-9	13-17.12.	Классные руководители
Рейды родителей в семьи отстающих детей;	5-9	в течение января	Классные руководители
Праздник «Лыжня России»	5-9	февраль (по плану)	Учитель физкультуры. Классные руководители
Общешкольное родительское собрание по теме «Как повысить мотивацию к учению»	5-9	17.03	Зам. дир. по ВР
День здоровья	5-9	07.04	Педагог – организатор, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	в течение мая	Классные родительские собрания
Праздник детства	5-9	01.06	Педагог- организатор

Профилактика и безопасность			
«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	5-9	В течение года	Классные руководители Преподаватель ОБЖ Сотрудники ГИБДД
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) классный час по ПДД встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися «Единый день безопасности дорожного движения» День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мир против терроризма» (выпуск листовок) беседа - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, с пунктами Уставом школы Проект «Наша безопасность» (4 октября- День гражданской обороны классный час «Мы против насилия и экстремизма» внеклассное мероприятие «Правила поведения при угрозе теракта»	5-9	В течение года	Классные руководители Преподаватель ОБЗР Сотрудники ГИБДД
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Социальный педагог Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья Акция «За здоровый образ жизни!» профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя урок здоровья «Здоровье дороже всего»	5-9	Апрель	Социальный педагог Педагог- организатор Классные руководители

- общешкольная зарядка «Зарядись энергией» - спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»			
Социальное партнёрство			
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ЦППМиСП	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Беседы сотрудников ГИМС	5-9	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР
Проведение медосмотров	5-9	Сентябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение совместных мероприятий с Домом культуры села	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Классное руководство			
Тематический классный час	5-9	По плану	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	5-9	По плану	Классные руководители
Классные коллективные творческие Дела	5-9	По плану ВР классных	Классные руководители

		руководителей	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии	1-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь- январь	Классные руководители
Индивидуальные беседы с Обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Учителя- предметники
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя- предметники
Заседание родительского комитета Класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных Руководителей	Классные руководители Администрация Родительский комитет
Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители Члены совета профилактики Учителя предметники
Тематические классные часы и мероприятия по концепции (по календарю образовательных	5-9		Классные руководители Педагог- организатор Советник директора по

<p>событий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Знаний», «День Мира»- 01.09 - Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 - День окончания Второй мировой войны. 03.09 - Международный день распространения грамотности 08.09 - День работника дошкольного образования, 27.09 - День воссоединения ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ. 30.09 -Международный день пожилых людей, 01.10 - Международный день музыки, 01.10 -Международный день социального педагога, 02.10 - День защиты животных, 04.10. - День отца в России, 20.10 - Международный день школьных библиотек, 25.10 - «День народного единства». 04.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 		<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>воспитанию</p>
--	--	--	-------------------

<p>08.11</p> <ul style="list-style-type: none"> - День начала Нюрнбергского процесса, 20.11 - День Государственного герба Российской Федерации, 30.11 <p>-День математика, 01.12</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Когда душа умеет видеть- услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов. <p>03.12</p> <ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата, 03.12 - День добровольца (волонтера) в России, 05.12 - Международный день художника, 08.12 - День Героев Отечества, 09.12 -День прав человека, 10.12 - День Конституции Российской Федерации, 12.12 - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, 25.12 -День спасателя РФ, 27.12 <p>- День российского студенчества, 25.01</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международный день без Интернета, 26.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27.01 - День памяти жертв Холокоста, 		<p>декабрь</p> <p>январь</p>	
--	--	------------------------------	--

<p>27.01</p> <p>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 02.02</p> <p>-День воинской славы, 02.02</p> <p>- День российской науки, 08.02</p> <p>-День книгодарения, 14.02</p> <p>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, , 15.02</p> <p>- Международный день родного языка, 21.02</p> <p>- День защитника Отечества, 23.02</p> <p>- Международный женский день, 08.03</p> <p>- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией, 18.03</p> <p>-Всемирный день поэзии,21.03</p> <p>- Всемирный день театра, 27.03</p> <p>-Всемирный день здоровья, 07.04</p> <p>-День космонавтики, 12.04</p> <p>-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, 19.04</p> <p>-Всемирный день Матери - Земли, 22.04</p>		<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
---	--	--	--

-День парламентаризма, 27.04 - Праздник Весны и Труда, 01.05 - День Победы «Этих дней не смолкнет слава!». 09.05 - Международный день музеев, 18.05 - День детских общественных организаций России, 19.05 - День славянской письменности и культуры, 24.05		май	
Кадетское движение			
Оформление стенда (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов кадетской направленности)	7-9	В течение года	Кл.руководитель кадетского класса
Организация занятий дополнительного образования по направлению Кадеты МВД	7-9	В течение года	Кл.руководитель кадетского класса Педагоги-дополнительного образования Зам. директора по ВР Сотрудники МВД
Привлечение кадетов в волонтерскую деятельность	7-9	В течение года	Руководитель волонтерского объединения Педагоги-дополнительного образования
Выездные мероприятия кадетской направленности	7-9	В течение года	Кл.руководитель кадетского класса Педагоги-дополнительного образования
Концертная деятельность	7-9	В течение года	Кл.руководитель кадетского класса Педагоги-дополнительного образования
Мероприятия, посвященные 80- летию Победы в Вов 1941-1945 гг.	7-9	В течение года	Кл.руководитель кадетского класса Педагоги-дополнительного образования
Волонтерское движение			
Участие в мероприятиях согласно плана волонтерского движения «Бур лов» («Здоровый	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения Классные руководители

дух»)			
Экологические акции	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения Советник директора по воспитанию Классные руководители
Благотворительные акции	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского движения Классные руководители
Подшефная деятельность над ветеранами педагогического труда	5-9	В течение года	Классные руководители
Волонтерские выезды, слеты	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения
Деятельность волонтеров Первых	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения Куратор ДП
Школьный музей			
Оформление стенда (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность музея	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Тематические уроки с посещением школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия, направленные юбилейным датам села, района, республики, страны	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОв 1941-1945 гг.	5-9	май	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Поисковая деятельность, пополнение музея предметами,	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея

имеющими историческую ценность			Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Проектная деятельность	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Школьный театр			
Организация занятий в рамках школьного театра	4-5	В течение года	Руководитель школьного театра
Концертная и театрализованная деятельности	4-5	В течение года	Руководитель школьного театра Педагог-организатор
Участие в тематических конкурсах разного уровня	4-5	В течение года	Руководитель школьного театра Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Киноуроки (просмотр тематических фильмов)	4-5	В течение года	Руководитель школьного театра Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Изготовление концертной атрибутики, костюмов	4-5	В течение года	Руководитель школьного театра Педагог-организатор
Трудовое воспитание			
Труд (учебный) на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Труд (физический) на учебных занятиях по технологии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов Учителя труда (технологии)
Шефство над младшими	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Благоустройство класса, школы, населенного пункта	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов Зам.директора по ВР

Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.	5-9	май, июнь, сентябрь	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители 5-9 классов
Шефство над историческими памятниками	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
Экологические субботники, в том числе уборка мусора на пришкольной территории, на территории села	5-9	апрель, май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
Трудовые отряды в лагере труда и отдыха	5-9	июнь	Зам.директора по ВР
Школьная производственная бригада	5-9	июнь	Зам.директора по ВР
Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Воспитатель ГПД
Дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой;	5-9	В течение учебного года, согласно графику	Зам.директора по ВР Классные руководители 5-9 классов Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Воспитатель ГПД

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне основного общего образования**

Урочная деятельность

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных	10-11	В течении года	Учителя- предметники Педагог- организатор

стендов направленности) предметной			
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течении года	Учителя- предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течении года	Учителя- предметники
Музейные уроки	10-11	По плану	Учителя- предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Преподаватель- организатор ОБЗР Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Инструктаж "Правила учебных кабинетов"	10-11	сентябрь	Учителя- предметники
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	Учитель истории и обществознания
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Учитель обществознания
День русской науки (тематические уроки)	10-11	08.02	Учителя- предметники
Международный день родного языка (тематические уроки)	10-11	21.02	Учитель коми языка и литературы
Основные школьные дела			
		Ориентировочное	

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Торжественные церемонии подъема Государственного Российского флага Исполнения гимнов РК и РФ	10-11	Еженедельно и на торжественных праздниках	Зам. дир.по ВР
Уроки " Разговоры о важном"	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители 1-11 кл.
Праздник «День знаний»;	10-11	01.09.	Зам. дир.по ВР педагог- организатор
Урок, посвященный Дню Республики	10-11	01.09.	кл. рук. 1-11 классов
Подготовка к Празднику День учителя;	10-11	25.09-05. 10	педагог - организатор., кл.рук. 5-9 классов
Библиочемпионаты «Лидер чтения» и «Самый читающий класс»	10-11	В течение года	Библиотекарь
Классные часы и Уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом;	10-11	03.09	кл. рук. 5-9 классов
День памяти И. Чисталева;	10-11	22.09	учитель коми языка и литературы
Показ видеороликов Дню начала блокады Ленинграда;	10-11	28.09	учитель истории
Урок мужества, посвященный Битве под Москвой	10-11	30.09	учитель истории
Праздник «День учителя»;	10-11	05.10	педагог- организатор
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	04.10	учитель информатики
День рождения школы День самоуправления	10-11	15.10	педагог- организатор
Творческий фестиваль. посвященный Дню матери	10-11	18.11.-29.11	педагог- организатор
Неделя права	10-11	18.11-22.11	учитель обществознания
Уроки мужества ко Дню	10-11	03.12.	классные рук. 5-9 кл.

неизвестного солдата и Дню героев Отечества			
Новогодний калейдоскоп	10-11	конец декабря (по плану)	педагог - организатор
Тематические классные часы ко дню Конституции	10-11	по плану	классные руководители 5-9 кл.
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	10-11	с 17.01-21.01	педагог- организатор
Единый урок права	10-11	24.01	классные руководители 5-9 кл.
Конкурс « А ну-ка, мальчики»	10-11	21.02.	педагог- организатор
Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	21.02.	педагог- организатор
Акция « День книгодарения»	10-11	с 07.02.по 11.02.	педагог- библиотекарь
Конкурсы для девочек к 8 марта	10-11	04.03.	педагог- организатор
Неделя детской книги	10-11	с 21.03. по 25.03.	педагог- библиотекарь
Веселая масленица	10-11	18.03	педагог- организатор
День памяти В. Селькова	10-11	01.04	педагог- организатор
Неделя ко Дню космонавтики	10-11	с 11.04.15.04	классные руководители
Неделя здоровья	10-11	с 04.04 по 08.04	педагог- организатор
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ	10-11	с 04.05.по 09.05	педагог- организатор, учитель истории Советник директора по воспитанию
Организация мероприятий по направлению детского и молодежного движения «Движение Первых»	10-11	по плану в течение учебного года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	11	по плану	Кл. рук.9 класса
Внешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Акция «Бессмертный полк».	10-11	май	Педагог- организатор Учитель истории Родители Жители села
«История и культура с. Подъельск» - проектно - исследовательская работа	10-11	В течение года	Учителя- предметники Жители села
Акция «Вахта памяти».	юнармейцы	9 мая	Педагог- организатор Преподаватель- организатор ОБЗР Жители села
Акция «Добрая суббота»	10-11	январь	Классные руководители Жители села родители
Акция «Марш парков»	10-11	апрель	Педагог- организатор Классные руководители Жители села
Акция «Речная лента»	10-11	июнь	Педагог- организатор Классные руководители Жители села Родители
Акция «Чистый лес»	10-11	октябрь	Педагог- организатор Классные руководители Жители села Родители
Акция «Аллея выпускника»	1,9,	май	Педагог- организатор Классные руководители родители
Спортивные праздники. Традиционные праздники: «Кросс наций» и «Лыжня России».	10-11	Сентябрь февраль	Учитель физ. Культуры Педагог- организатор Классные руководители Родители Жители села
Неделя «Семья и школа».	10-11	декабрь	Учителя

			Классные руководители Педагог- организатор Родители
Праздник "Проводы зимы"	10-11	март	Педагог- организатор Классные руководители Жители села Родители
Акция «Мамин день»	10-11	ноябрь	Педагог- организатор Классные руководители Жители села Родители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Кожаный мяч»	10-11	1	Зюзев С.А.
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
Мир химии	10-11	1	Моторина Н.Н.
Уроки «Россия - мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива ученического самоуправления; составление плана работы.	10-11	до 10 сентября	педагог- организатор, классные руководители
Смотр классных уголков;	10-11	13.09-17.09	Школьная дума
Рейд по сохранности учебников;	10-11	08-12.11	Комитет «Законы школьной жизни»
Мастер - классы «Фабрика Деда Мороза»	10-11	13.12.-17.12	Комитет «Затейники»
Рейд «Готовность учащихся к	10-11	20.01	Комитет «Законы

урокам»;			школьной жизни»
Конкурс «Класс года»	10-11	22.04	Комитет «Законы школьной жизни»
Дни единых действий РДДМ	10-11	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководитель
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководитель
Организация собраний и заседаний Совета Первых	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Благотворительные акции	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурсы для юношей ко Дню защитников Отечества	10-11	23.02.	педагог- организатор
Знакомство с реестром профессий	10-11	с 14.03.по 17.03	педагог- организатор
Экскурсии на производство	10-11	с 14.03.по 17.03	Классные руководители 5-9 классов
Деловые игры	10-11	с 13.03.по 17.03	Педагог- организатор
Встречи с людьми разных профессий	10-11	с 13.03.по 17.03	Классные руководители 5-9 классов
Защита проектов о профессиях	10	декабрь	Руководители проектной деятельностью
Тематические классные часы	10-11	В течение года по плану	Классные руководители 5-9 классов
Участие в проекте «Билет в	5-9	В течение года по	Классные руководители 6-

будущее»		плану	9 классов
Проведение занятий « Россия- мои горизонты»	10-11	В течение года по плану	Классные руководители 6-9 классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива и членов «Школьной Думы	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Составление плана работы комитетов	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Собрание Детского объединения «Единство»	10-11	Октябрь, май	Педагог- организатор
Участие в Заседаниях ШУК	10-11	По плану	Педагог- организатор
Участие в мероприятиях, организуемых комитетами	10-11	По плану	Педагог- организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Открытию школы и иным событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог- организатор Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление Уголка РДДМ	10-11	В течение года	Педагог- организатор
Оформление актового зала и рекреаций к праздникам (согласно плану)	10-11	В течение года	Педагог- организатор Классные руководители
Оформление стенда " Государственные символы России и республики Коми.(в	10-11	В течение гола	Педагог- организатор Классные руководители

школе и в классных уголках)			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные классные родительские собрания	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Акция «Вместе всей семьей» - фотомарафон	10-11	13-17.09	Педагог – организатор, классные руководители
Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу».	10-11	04-08.10.	Члены родкомитета
Акция «Родительский патруль» (светоотражающие элементы);	10-11	15-19.11	Члены родкомитета
Творческие конкурсы ко Дню матери;	10-11	22-26.11	Классные руководители Педагог- организатор
Тематические классные родительские собрания	10-11	13-17.12.	Классные руководители
Рейды родителей в семьи отстающих детей;	10-11	в течение января	Классные руководители
Праздник «Лыжня России»	10-11	февраль (по плану)	Учитель физкультуры. Классные руководители
Общешкольное родительское собрание по теме «Как повысить мотивацию к учению»	10-11	17.03	Зам. дир. по ВР
День здоровья	10-11	07.04	Педагог – организатор, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	в течение мая	Классные родительские собрания
Праздник детства	10-11	01.06	Педагог- организатор
Профилактика и безопасность			
«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в разные	10-11	В течение года	Классные руководители Преподаватель ОБЗР

периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа			Сотрудники ГИБДД
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) классный час по ПДД встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися «Единый день безопасности дорожного движения» День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мир против терроризма» (выпуск листовок) беседа - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, с пунктами Уставом школы Проект «Наша безопасность» (4 октября- День гражданской обороны классный час «Мы против насилия и экстремизма» внеклассное мероприятие «Правила поведения при угрозе теракта»	10-11	В течение года	Классные руководители Преподаватель ОБЗР Сотрудники ГИБДД
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Социальный педагог Педагог- организатор
Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья Акция «За здоровый образ жизни!» профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя урок здоровья «Здоровье дороже всего» - общешкольная зарядка «Зарядись энергией» - спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	10-11	Апрель	Социальный педагог Педагог- организатор Классные руководители

Социальное партнёрство			
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ЦППМиСП	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Беседы сотрудников ГИМС	10-11	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР
Проведение медосмотров	10-11	Сентябрь- ноябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение совместных мероприятий с Домом культуры села	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
Классное руководство			
Тематический классный час	10-11	По плану	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	10-11	По плану	Классные руководители
Классные коллективные творческие Дела	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители

Экскурсии	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные беседы с Обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители Учителя- предметники
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя- предметники
Заседание родительского комитета класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных Руководителей	Классные руководители Администрация Родительский комитет
Заседания Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители Члены совета профилактики Учителя предметники
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий) - «День Знаний», 01.09 - Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09 - День окончания Второй мировой войны. 03.09 - Международный день распространения грамотности 08.09 - Международный день памяти	10-11	сентябрь	Классные руководители Педагог- организатор Советник директора по воспитанию

<p>жертв фашизма, 10.09</p> <ul style="list-style-type: none"> - День работника дошкольного образования, 27.09 - День воссоединения ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ. 30.09 - Международный день пожилых людей, 01.10 - Международный день туризма, 10 - Международный день музыки, 01.10 - Международный день социального педагога, 02.10 - День защиты животных, 04.10. - День отца в России, 20.10 - Международный день школьных библиотек, 25.10 - «День народного единства». 04.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 08.11 - День начала Нюрнбергского процесса, 20.11 - День Государственного герба Российской Федерации, 30.11 - День математика, 01.12 - «Когда душа умеет видеть- услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов. 03.12 - День неизвестного солдата, 03.12 - День добровольца (волонтера) в России, 05.12 - Международный день художника, 08.12 - День Героев Отечества, 09.12 - День прав человека, 10.12 - День Конституции Российской Федерации, 12.12 - День принятия Федеральных 		<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	
---	--	---	--

<p>конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, 25.12 - День спасателя РФ, 27.12</p> <p>- День российского студенчества, 25.01 - Международный день без Интернета, 26.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27.01 - День памяти жертв Холокоста, 27.01</p> <p>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 02.02 - День российской науки, 08.02 - День книгодарения, 14.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15.02 - Международный день родного языка, 21.02 - День защитника Отечества, 23.02</p> <p>- Международный женский день, 08.03 - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией, 18.03 - Всемирный день поэзии, 21.03 - Всемирный день театра, 27.03</p> <p>-Всемирный день здоровья, 07.04 -День космонавтики, 12.04 -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, 19.04 -Всемирный день Матери - Земли, 22.04 -День российского парламентаризма, 27.04</p> <p>- Праздник Весны и Труда, 01.05</p>		<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
---	--	---	--

- День Победы «Этих дней не смолкнет слава!». 09.05 - Международный день музеев, 18.05 - День детских общественных организаций России, 19.05 - День славянской письменности и культуры, 24.05			
Волонтерское движение			
Участие в мероприятиях согласно плана волонтерского движения «Бур лов» («Здоровый дух»)	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения Классные руководители
Благотворительные акции	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского движения Классные руководители
Подшефная деятельность над ветеранами педагогического труда	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологические акции	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения Классные руководители
Деятельность волонтеров Первых	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения Куратор ДП
Волонтерские выезды, слеты	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения
Школьный музей			
Оформление стенда (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность музея	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Мероприятия, направленные юбилейным датам села, района, республики, страны	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	10-11	май	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Поисковая деятельность, пополнение музея предметами, имеющими историческую ценность	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Трудовое воспитание			
Труд (учебный) на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Труд (физический) на учебных занятиях по технологии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя труда (технологии)
Шефство над младшими	10-11	В течение года	Классные руководители
Шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми	10-11	В течение года	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Благоустройство класса, школы, населенного пункта	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители Зам.директора по ВР
Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.	10-11	май, июнь, сентябрь	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Шефство над историческими памятниками	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Экологические субботники, в том числе уборка мусора на пришкольной территории, на территории села	10-11	апрель, май	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Трудовые отряды в лагере труда и отдыха	10-11	июнь	Зам.директора по ВР
Школьная производственная бригада	10-11	июнь	Зам.директора по ВР
Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Воспитатель ГПД

Дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой;	10-11	В течение учебного года, согласно графику	Зам.директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Воспитатель ГПД
---	-------	---	---