Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Подъельск

|  |  |
| --- | --- |
| **«Принята»**Педагогическим советомПротокол №\_\_\_1\_\_\_\_От «\_29\_\_» августа 2023 г. | **«Утверждено»** Приказ №\_ОД-03/010923от «\_01\_\_» сентября 2023 г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**« Строевая подготовка»**

Направленность: военно- спортивная

Базовый уровень

Срок реализации -3 года

Возраст учащихся 11-15 лет

 Разработчик программы:

 преподаватель - организатор ОБЖ

 Осипов Сергей Юрьевич

с.. Подъельск, 2023 г.

**I. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена  для реализации дополнительного образования обучающихся специализированных (кадетских)  классов основного общего образования. Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

 3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);

 13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).

15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)

16. Устав Образовательной организации.

Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

 Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны,  желание активно совершенствовать свою физическую  и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 136 учебных часов из расчета 2 часа в неделю в 1-й год обучения и 1 час в неделю на 2-й и 3-й год обучения.  Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-профессиональную направленность.

**Цель программы**:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

2.    Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;

3.    Пропаганда и популяризация ЗОЖ;

4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

**Задачи программы:**

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;

2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;

3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

**В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

        знание строевой подготовки;

        знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;

        знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;

        знание государственных и военных символов Российской Федерации;

        знание боевых традиций Вооруженных Сил России;

        умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;

        умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

        умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования**

Строевая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися  5-7 кадетских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

**Актуальность**программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

**Оценка результатов обучения воспитанников**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1.    контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;

2.    смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;

3.    спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

**Основные требования к уровню подготовки 1-й год обучения**

Кадет должен знать:

-        понятие строй и его основные элементы;

-        элементы строевой стойки;

-        элементы строевого шага;

-        правила выполнения воинского приветствия.

Кадет должен уметь:

-        выполнять строевую стойку;

-        выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;

-        выполнять движение строевым шагом;

-        выполнять повороты в движении;

-        отдавать воинское приветствие;

-        выполнять подход к начальнику и отход от него.

**Основные требования к уровню подготовки 2-й год обучения**

Кадет должен знать:

-        понятие строй и его основные элементы;

-        элементы строевой стойки;

-        элементы строевого шага;

-        правила выполнения воинского приветствия.

Кадет должен уметь:

-        выполнять строевую стойку;

-        выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;

-        выполнять движение строевым шагом;

-        выполнять повороты в движении;

-        отдавать воинское приветствие;

-        выполнять подход к начальнику и отход от него.

**Основные требования к уровню подготовки  3-й год обучения**

Кадет должен знать:

-        понятие строй и его основные элементы;

-        элементы строевой стойки;

-        элементы строевого шага;

-        правила выполнения воинского приветствия.

Кадет должен уметь:

-        выполнять строевую стойку;

-        выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;

-        выполнять движение строевым шагом;

-        выполнять повороты в движении;

-        отдавать воинское приветствие;

-        выполнять подход к начальнику и отход от него;

-        действовать в составе отделения и взвода.

**II.         УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5-й кадетский класс**

**1-й год обучения (первое полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.** | **16** |
| 1 | **Введение** | **1** | **-** |
| 2-3 | Тема 1. Строевая стойка | 1 | 1 |
| 4-8 | Тема 2. Повороты на месте | 1 | 4 |
| 9-16 | Тема 3. Движение строевым и походным шагом | 1 | 7 |
|   |   |   |   |
|   | **Раздел II. Строи отделения.** | **18** |
| 17-19 | Тема 4. Развернутый строй. | 1 | 2 |
| 20-22 | Тема 5. Походный строй | 1 | 2 |
| 23-27 | Тема 6. Выход из строя  и возращение в строй. | 1 | 4 |
| 28-32 | Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. | 1 | 4 |
| 33-34 | Зачет (промежуточная аттестация) | 1 | 1 |
|   | **Итого:** | **34** |

**1-й год обучения (второе полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.** | **10** |
| 35-36 | Тема 1. Повороты на месте в составе отделения | 1 | 1 |
| 37-39 | Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три) | 1 | 2 |
| 40-43 | Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. | 1 | 3 |
|   | **Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).** | **24** |
| 44-47 | Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). | 1 | 3 |
| 48-52 | Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. | 1 | 3 |
| 53-57 | Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). | 1 | 3 |
|   | **Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.** |   |   |
| 58-59 | Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. | 1 | 1 |
| 60-64 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. | 1 | 3 |
| 65-66 | Тема 9. Подход к начальнику. | 1  | 1 |
| 67-68 | Зачет (итоговая аттестация) | - | 2 |
|   | **Итого:** | **34** |

**6-й кадетский класс**

**2-й год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.** | **13** |
| 1 | **Введение** | 1 | - |
| 2-5 | Тема 1. Повороты в движении.  | - | 4 |
| 6-9 | Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). | - | 4 |
| 10-13 | Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода) | - | 4 |
|   | **Раздел II. Строй отделения (взвода).** | **21** |
| 14-16 | Тема 4. Развернутый и походный строй. | 1 | 2 |
| 17-20 | Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два а колону по одному. | 1 | 3 |
| 21-24 | Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. | 1 | 4 |
|   | **Раздел III. Выполнение воинского приветствия.** |   |   |
| 25-28 | Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. | 1 | 3 |
| 29-30 | Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. | - | 2 |
| 31-32 | Тема 9 выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). | - | 2 |
| 33-34 | Зачет | 1 | 1 |
|   | **Итого:** | **34** |

**7-й кадетский класс**

**3-й год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п. | Темы интегрированного курса | Количествочасов |
| **теория** | **практика** |
|  | **Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.** | **17** |
| 1 | **Введение** | 1 | - |
| 2-5 | Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.  | - | 4 |
| 6-9 | Тема 2. Выход из строя и возращение в строй. | - | 4 |
| 10-13 | Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. | - | 4 |
| 14-17 | Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. | - | 4 |
|   | **Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.** | **17** |
| 18-21 | Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. | 2 | 2 |
| 22-25 | Тема 6. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона. | 2 | 2 |
| 26-29 | Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. | 1 | 3 |
| 30-32 | Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 3 | - |
| 33-34 | Зачет | 1 | 1 |
|   | **Итого:** | **34** |

**II.         СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**5-й кадетский класс 68 ч.**

**1-й год обучения (первое полугодие)**

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (16 ч.)**

**Введение (1 ч.)**

Тема 1. Строевая стойка. (2 ч.)  Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (5 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (8 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

**Раздел II. Строи отделения. (18 ч.)**

Тема 4. Развернутый строй. (3 ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись».,  «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя  и возращение в строй. (5ч.) Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.) Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Зачет. (2 ч.)

**1-й год обучения (второе полугодие)**

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (10 ч.)**

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). (3 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.(4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

**Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (12 ч.)**

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (12 ч.)**

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (4 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (4 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику.  (2 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет. (2 ч.)

**6-й кадетский класс**

**2-й год обучения – 34 ч.**

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (13 ч.)**

**Введение (1 ч.)**

Тема 1. Повороты в движении.   (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода).  (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).  (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

**Раздел II. Строй отделения (взвода). (11 ч.)**

Тема 4. Развернутый и походный строй. (3 ч.) Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колону по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два а колону по одному. (4 ч.)

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.)

**Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (10 ч.)**

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (4 ч.) Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (2.ч) Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).(2 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет. (2 ч.)

**7-й кадетский класс**

**3-й год обучения 34 ч.**

**Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 ч.)**

**Введение (1 ч.)**

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.  (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него.  (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

**Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (17 ч.)**

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.  (4 ч.)

Тема 6. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.(4 ч.)

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 ч.)

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (3 ч.)

Зачет. (2 ч.)

**IV. Методическое обеспечение**

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) ***Принцип сознательности и активности.*** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) ***Принцип наглядности.***Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) ***Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).***Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) ***Принцип систематичности занятий.***Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) ***Принцип постепенного повышения требований.***Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

***Методы:***

а)     наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

б)     вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

в)     практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

**V. Список литературы**

**литература для учителя**

* Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
* Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
* Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
* Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
* Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
* Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.  А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
* Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Киселева.  Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
* Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 2008 г.

**литература для учащихся**

* Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2010г.
* Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2010 г.

        Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.

        Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.  А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

        Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва.  Военное издание.   1988 г.

        Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.  А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.